

法人理念	1. 利用者が生きがいの持てる施設 2. 地域と密着し、地域社会と交流の持てる施設 3. 一貫した福祉を保証する施設	営業時間	月～金	13 時	00 分から	18 時	00 分まで	送迎実施の有無 (支援学校)	あり	なし
支援方針	1. 皆さんの希望に沿ったサービスの提供に努めます 2. 生きる力を育むサービスの提供に努めます 3. あたたかな心配りと心を込めたサービスの提供に努めます		土・祝日	9 時	00 分から	17 時	00 分まで			



健康・生活

- ・心身の健康状態の把握（来所時の体調チェック、支援中の健康観察等）
- ・生活リズムの安定（規則正しい生活を送るための支援）
- ・基本的な生活スキルの獲得（挨拶、トイレトレーニングや食事に関する支援、おやつ作りや野菜の栽培を通じた食育、掃除等の作業体験、買い物訓練等）



運動・感覚

- ・学習に向けての体幹トレーニング（感覚統合遊び、ヨガ、コアキッズ体操等を通して基礎感覚を身に着ける）
- ・手と目の協応（ベグ挿し、積み木、制作、ビジョントレーニング等を通じた指先トレーニング）
- ・感覚の特性への対応（感覚の過敏や鈍麻、偏りに対する環境調節等の支援）



人間関係・社会性

- ・社会性の習得（ソーシャルスキルトレーニング、ルールの理解、地域活動への参加等）
- ・他者との関わり方の形成（仲間意識、共感スキル、自己肯定感を身に着ける）
- ・一人遊びから協同遊びへの支援（役割やルールのある遊びを通して、徐々に社会性の発達を促す）



5領域支援内容

認知・行動

- ・日課に沿った活動（タイムタイマー等を使用し活動しながら、時間への意識付けを行う）
- ・空間把握に関する認知の形成（ブロック遊び、卓球、パズル、想像力を養う等）
- ・適切な行動の形成（認知の偏りへの配慮、小集団でのゲーム、気持ちのコントロール等）
- ・季節の変化への興味関心の形成（近隣公園への散歩や遊具遊び等を通して感性を養う）



言語

- ・言語の獲得、聞く力の形成（絵本や紙芝居の読み聞かせ等）
- ・気持ちの共有（指差し、身振り、絵カード、サイン等の活用）
- ・文字の読み書きや数等の学習支援（1人～数人の小グループ活動で個々に応じた指導等を行う）



家族支援

- ・保護者との面談を行い、要望等の聞き取りを行う
- ・きょうだいの交流会の実施（見学、体験等）

移行支援

- ・同じ法人内の職員との情報共有、卒業後を見越した事業所の見学（生活介護、就労継続支援B型）

主な行事等

- ・お花見、七夕、水遊び、お楽しみ会、ハロウィン、クリスマス会、初詣、節分、ひな祭り、卒業生のお別れ会、親子レクリエーション等

地域支援・地域連携

- ・外出訓練等を通しての地域社会への適応訓練

職員の質の向上

- ・Web研修、内部研修、外部研修の参加を通して、知識や技術の向上を図っている